

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол № 1
«26» августа 2021 г.
Заир — А.И.Закирова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Лияз Л.И. Мазгутова.
« » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом директора
№ 81 от «27» августа 2021 г.
Директор *Вали* З.Р.Халиуллина.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 8 класса

Рассмотрена на заседании педагогического совета.
Протокол № 2 от «27» августа 2021 г.

Составитель: Рахматуллина Л.Р.,
учитель-дефектолог

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение русскому языку в объеме 4 ч. в неделю, что составляет 140 часов в год. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Структура программы соответствует структуре учебника: .Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 263с.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по письму и развитию речи в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

В коррекционной школе VIII вида обучение русскому языку носит элементарно – практический характер и направлено на разрешение следующих основных задач:

- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Повысить уровень общего развития учащихся;
- Формировать нравственные качества школьников.

Содержание обучения.

Повторение. Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово. *Состав слова.* Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение. Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение.	6 часа
2	Состав слова.	14 часов
3	Части речи.	11 час
4	Имя существительное	13 часов
5	Имя прилагательное.	17 часов
6	Местоимение.	12 часов
7	Глагол.	31 час
8	Предложение.	24 часа
9	Повторение	12 часов
	ИТОГО:	140 часов

В том числе контрольные работы.

Текущие: 8

I четверть: Контрольный диктант №1

II четверть: Контрольный диктант №2

III четверть: Контрольный диктант №3

IV четверть: Контрольный диктант №4

За учебный год: Контрольный диктант №5

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. 3

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);

писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);

находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;

использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
пользоваться школьным орфографическим словарем;
составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
решать орфографические задачи с помощью учителя.

Список литературы.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 263с.
3. Интернет-ресурсы.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе.

№ п.п.	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата	
			План	Фактич.
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	01.09.	
2	Предложение простое и сложное.	1	02.09.	
3	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1	06.09	
4	Однородные члены предложения.	1	07.09.	
5	Постановка запятых при однородных членах предложения.	1	08.09.	
6	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения с союзами <i>И, А, НО</i> .	1	09.09	
7	РР. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	13.09.	
8	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1	14.09.	
9	Разбор по составу слов разных частей речи.	1	15.09.	
10	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	1	16.09.	
11	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	20.09.	
12-13	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова путем подбора однокоренных слов.	2	21.09 22.09.	
14	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1	23.09.	
15	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	27.09.	
16	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1	28.09.	
17	Работа над ошибками. Гласные и согласные в приставках. Правописание приставок с <i>О</i> и <i>А</i> .	1	29.09.	
18	Правописание приставки <i>ПЕРЕ-</i> .	1	30.10.	
19	Приставка и предлог.	1	04.10.	
20	Контрольный словарный диктант.	1	05.10.	
21	Работа над ошибками. Различение приставок и предлогов.	1	06.10	
22	Сложные слова.	1	07.10.	
23	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных <i>О, Е</i> и без соединительных гласных.	1	11.10.	
24	РР. Сочинение по картине И.Шевандроновой «В сельской библиотеке».	1	12.10.	

25	Состав слова. Закрепление.	1	13.10.	
26	РР . Деловое письмо. Автобиография.	1	14.10.	
27	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Состав слова».	1	18.10.	
28	Работа над ошибками.	1	19.10.	
29	Части речи-это группы слов.	1	20.10.	
30	Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки имени существительного.	1	21.10.	
31-32	Имена собственные, обозначающие различные названия. Правописание имен собственных.	2	25.10. 26.10	
33	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	27.10.	
34	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	28.10	
35-36	Проверка безударных окончаний существительных единственного числа.	2	08.11 09.11.	
37	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1	10.10.	
38	Существительные с шипящей на конце.	1	11.11.	
39	РР. Сочинение «Красота и тайна леса».	1	15.11.	
40-41	Работа над ошибками. Несклоняемые имена существительные.	2	16.11. 17.11	
42	Имя существительное. Закрепление.	1	18.11.	
43	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1	22.11.	
44	Работа над ошибками.	1	23.11.	
45	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имен прилагательных.	1	24.11.	
46	Согласование прилагательных с существительными.	1	25.11.	
47	Родовые окончания прилагательных.	1	29.11.	
48-49- 50	Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа.	3	30.11. 01.12. 02.12	
51	Повторение темы «Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа». Зрительный диктант по теме.	1	06.12.	
52	Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа.	1	07.12.	
53	Имена прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i> .	1	08.12.	
54-55	Склонение прилагательных единственного числа на <i>-ий, -ье, -ья</i> .	2	09.12. 13.12.	

56	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1	14.12.	
57	РР.Изложение по опорным словосочетаниям «Волки» (по тексту упр. 139).	1	15.12.	
58	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Закрепление.	1	16.12.	
59	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Диктант за 2 четверть.	1	20.12.	
60	Работа над ошибками.	1	21.12.	
61-62	РР.Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря».	2	22.12. 23.12	
63	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи. Грамматические признаки местоимений.	1	27.12.	
64	Лицо и число местоимений. Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	28.01	
65	Контрольный словарный диктант.	1	12.01	
66	Работа над ошибками. Склонение местоимений 1-го лица.	1	13.01	
67	Склонение местоимений 2-го лица.	1	17.01	
68	Склонение местоимений 3-го лица.	1	18.01.	
69	Правописание предлогов с местоимениями.	1	19.01.	
70	Правописание личных местоимений 3-го л.	1	20.01.	
71	Местоимение. Закрепление.	1	24.01.	
72	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».	1	25.01.	
73	Работа над ошибками.	1	26.01.	
74	РР. Сочинение «Находка» по плану, иллюстрациям, опорным словосочетаниям.	1	27.01.	
75	Работа над ошибками. РР Деловые бумаги. Заявление.	1	31.01.	
76	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола.	1	01.02.	
77	Употребление глаголов в речи.	1	02.02	
78	Неопределенная форма глагола.	1	03.02	
79	Правописание шипящих на конце слова.	1	07.02	
80	Изменение глаголов по временам.	1	08.02	
81	Прошедшее время глагола. Род и число.	1	09.02.	
82	Написание НЕ с глаголами.	1	10.02.	

83	Изменения глаголов по лицам и числам.	1	14.02.	
84	Правописание глаголов 2-го л. ед ч.	1	15.02.	
85	РР. Изложение по плану «Газета и журнал». Упр. 212. Глаголы 3-го л.	1	16.02.	
86	Правописание глаголов на тся-ться .	1	17.02.	
87	Различение глаголов 3-го л. и глаголов в неопределенной форме.	1	21.02.	
88	Глагол. Закрепление.	1	22.02.	
89	РР. Краткое изложение текста по вопросам (упр.230).	1	23.02.	
90	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1	24.02.	
91	Работа над ошибками.	1	28.02.	
92	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	01.03	
93	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	1	02.03	
94	Окончания глаголов 1 и 2 спр. на -ся.	1	03.03	
95	РР. Сочинение по картине А.Митрофанова «Утро на берегу озера» по опорным словосочетаниям.	1	07.03	
96	Работа над ошибками. Проверка безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спр.	1	08.03.	
97	Правописание личных окончаний глаголов 2 спряжения.	1	09.03.	
98	Правописание личных окончаний глаголов 1 спряжения.	1	10.03.	
99	Различай глаголы 1 и 2 спр.	1	14.03.	
100	РР. Деловое письмо. Письмо в стенгазету о малой родине (упр.274).	1	15.03.	
101	Способы проверки безударных окончаний.	1	16.03.	
102	Глагол. Закрепление. Контрольный словарный диктант.	1	17.03.	
103	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	21.03.	
104	Работа над ошибками.	1	22.03	
105	РР. Деловое письмо. Анкета.	1	23.03	
106	РР. Сочинение «Случай на рыбалке» (упр. 286).	1	24.03	
107	Простое предложение распространённое и нераспространённое.	1	06.04.	
108	Главные и второстепенные члены предложения.	1	07.04.	
109	РР. Изложение по опорным словосочетаниям «Дом древних людей».	1	11.04.	
110	Простое предложение с однородными членами.	1	12.04.	
111	Запятая при однородных членах предложения при повторяющемся союзе И.	1	13.04.	
112	Запятая при однородных членах предложения.	1	14.04.	

113	Однородные члены предложения распространённые и нераспространённые.	1	18.04.	
114	Однородные члены предложения.	1	19.04.	
115	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в простом предложении с однородными членами».	1	20.04.	
116	Работа над ошибками. Повторение темы «Однородные члены предложения»	1	21.04.	
117	Обращение.	1	25.04.	
118	Обращение при речевом этикете.	1	26.04.	
119	Знаки препинания при обращении.	1	27.04.	
120	Виды предложений по интонации, Знаки препинания в конце предложений.	1	28.04.	
121	Диалог. Знаки препинания при диалоге. Контрольный словарный диктант.	1	02.05	
122	Работа над ошибками. Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1	03.05	
123	Сложные предложения с союзом <i>и</i> .	1	04.05	
124	Простые и сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1	05.05	
125-126	Сложные предложения с союзными словами <i>что, чтобы, потому что, который, где, когда</i> .	2	09.05 10.05.	
127	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Обобщение.	1	11.05.	
128	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении».	1	12.05.	
129	Работа над ошибками. Повторение темы «Сложное предложение»	1	16.05.	
130	РР . Сочинение-отзыв о прочитанном произведении.	1	17.05.	
131	Правописание приставок.	1	18.05.	
132	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	19.05.	
133	Правописание окончаний имён существительных и прилагательных.	1	20.05.	
134	Контрольный диктант за год.	1	22.05. 24.05.	
135	Работа над ошибками. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	25.05	
136	Простое предложение.	1	26.05	
137-138	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	2	27.05 28.05	
139	РР. Текст.	1	30.05	

140	Деловая игра «Путешествие в страну Грамматику».	1	31.05	
-----	-------------------------------------------------	---	-------	--

